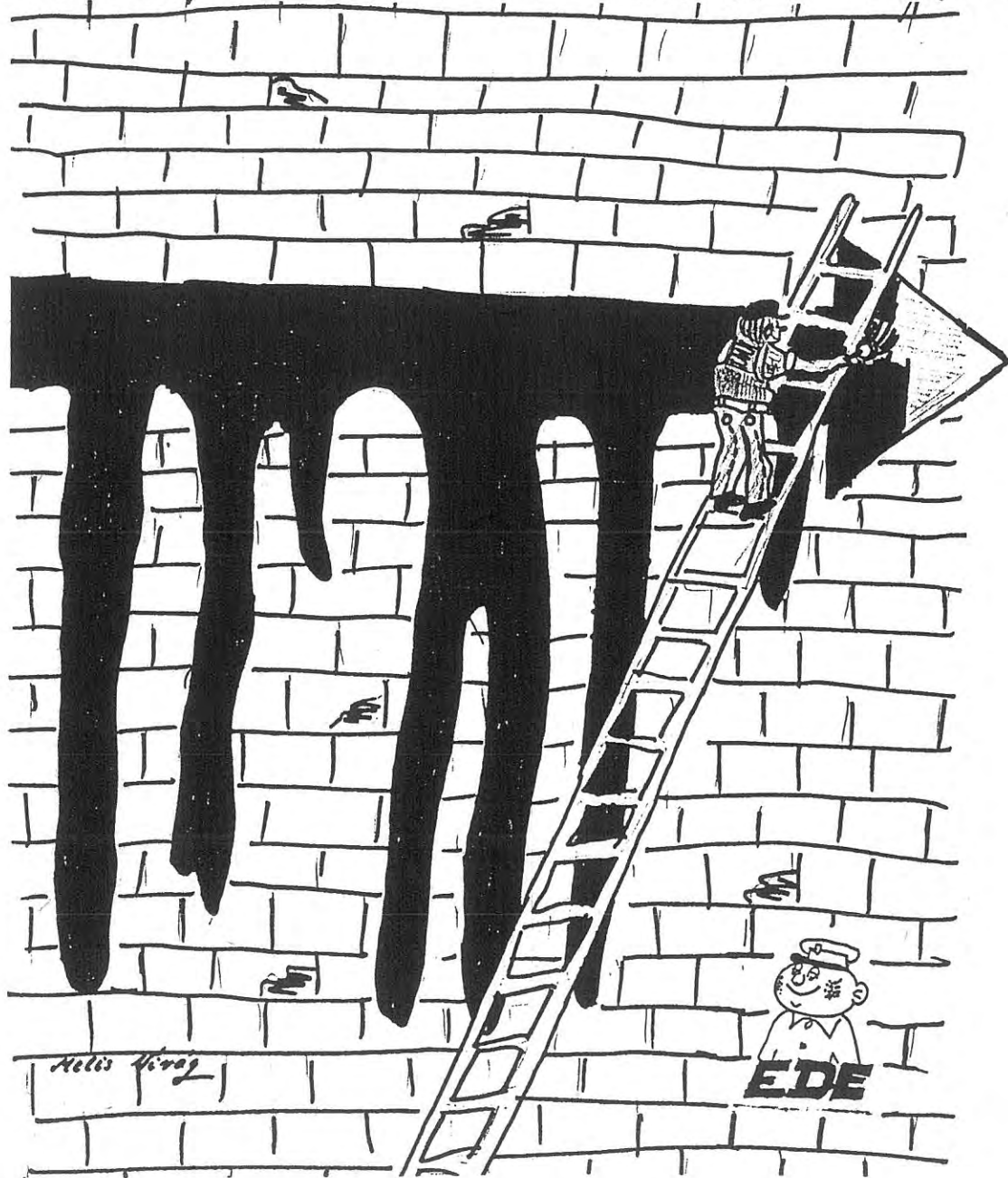


FÖXÖZ

A FÖLDES FERENC KER.
SZAKKÖZÉPISKOLA LAPJA

1987/88



Sajátos monológ

Közel 77. születésnapomhoz mozgalmatlan élettem nyugalmatlan szakaszába érkeztem. Legalábbis így képzeltem. De hát az épület tervez, az ember végez. Már régóta betegeskedem, s állapotom kritikusra fordult, bár nem vagyok gyógyíthatatlan. Hosszú vizsgálat után úgy döntöttek, hogy alapos gyógykúrán kell résztvennem. "Ők" persze másként nevezik, "tatarozás". Ez ugyan némi kellemetlenséggel jár, de garantált a megújulás. Olyan leszek, mint új /?/-koromban. Őszintén szólva a változás rám is fér. Már nem merek a környező házak ablakaiba nézni. Persze a külsőm nem lehet elég magyarázat a diákok különös viselkedésére. Elképesztő milyen hatással vagyok rájuk. A sarkon befordulva szomorúan állapítják meg, hogy nem tűntem el az éjjel. Majd némelyek azon tanakodnak, nem lenne-e jobb a szomszédomban az iskola mellé járni. A kapuban aztán felhangzik a jól ismert szóhaj: "csak ezt a napot ússzam meg!". De mit is kell "megúszni"? Mindenkinek mást és mást. Leginkább a dolgozatnak nevezett kínzást, és ennek alfajait, úgy mint: röpdolgozat, szódolgozat stb. Van akit a felelés szóra ráz ki a hideg. Persze többnyire "csak" kérdeznak: a tanárok. Azért készülnek is a nebulók: minden törvényt kijátszva fegyverviselési engedély nélkül puskák tucatjaival érkeznek. Ez a "csodafegyver" többnyire segít. Persze még ilyen esetben is sürgő fohászokat hallok, hogy "mikor csejtenek már?". Én persze nem tehetek semmit. Hallgatok, nem árulkodom.

A nap végén pedig mindenki megkönnyebbül, s amikor kilépnek a kapun, már nem is vagyok annyira visszatartó számukra. Sőt, néha még ezt is hallom, hogy "nem is olyan rossz ide járni!". Szóval, délutánra mindig jó a hangulatom. Csak az a reggel ne lenne

Sz. Gy.

Rossz tanuló zsenik

profil

Helmuth Zilk bécsi polgármester repült ugyan a gimnázium első osztályából, mégis oktatási miniszter lett, majd később a városháza főnöke.

A neves popénekes, Falco számára a VI. osztály volt a végállomás, mert 400 óra hiányzása volt — ám így kezdődött a karrierje, amivel hatalmas vagyont keresett. A zseni Einsteinról pedig köztudott, hogy minden idők legismertebb rossz tanuló-jává vált.

Semmi kétség: a legtöbb ember azért boldogul az életben, mert az iskolában megszerzi a hozzá való tudást. De vannak kivételek is, mint a fenti három. Csakhogy azt senki sem mondja meg, miért éppen tehetséges gyerekek boldogulnak olyan nehezen az iskolában.

Saját meglepetésünkre kiderítettük, hogy Winston Churchillnek, az angol államfőnek ugyanolyan rossz osztályzatai voltak, mint a ragyogó rajzolóknak és költőnek, Wilhelm Buschnak, vagy Henry Kissinger volt amerikai külügyminiszternek, valamint Franz Grillparzer költőnek (akinek az apja például kénytelen volt megvesztegetni a vizsgáztatókat). Gerhard Prause írónak feltűnt mindez és kutatni kezdett.

Az eredmény: akkoriban az iskola gyakran a verések és más megaláztatások kínzó sorozata volt. Ez aztán nem sok örömet és kedvet csinált a gyerekeknek a tanuláshoz.

De miért vannak még ma is emberek, akik az életben sikeresek, az iskolában viszont nem? Már nincs verés az iskolában és legfeljebb a rossz jegyektől reszketnek. Aki tehát ma menekül az iskolától, nem azért teszi, mert ott nem lehet kibírni.

Az ilyen gyerekek talán az az érzése, hogy valamit jobban vagy szívesebben csinál, amit az iskolában, sajnos, nem tanítanak. Falco is talán annyit zenét tanult, hogy meg tudta komponálni slágerét, a „Nie wieder Schule“-t (Soha többé iskolát) című dalt.

Justus Liebig, a nagy kutató például szívesebben kevert porokat és savakat, mint hogy az iskolapadban üljön. 13 éves patikusinas-ként mégiscsak sikerült neki összehoznia egy akkora robbanást, amely levitte a patikus házának tetéjét.

Egy mihaszna? Ellenkezőleg.

Egy másik rossz tanuló-ból nyugatnémet kancellár lett: az egész NSZK úgy összeszorította száját, mint a fogorvosnál, amikor Konrad Adenauer elmesélte a tévében, hogy csak

azért tudott átmenni az érettségien, mert előre megszerezte a kérdéseket. Az öreg róka helyesen fűzte azonban hozzá: „Lehet az életben sikert elérni jó iskolai jegyek nélkül is. Csakhogy ez sokkal-sokkal nehezebb”.



Ercsiben él és horgászik iskolánk egyik negyedikes tanulója, Repcsik Mária.

- Hogyan lesz egy lányból horgászversenyző?
- Ercsinek régóta van horgász csapata. A csapatnak három felnőttből, kettő ifjúsági és egy női tagból kell állnia. Édesapám régóta hódol ennek a hobbynak, és ő vitt be a csapatba.
- Hány éves voltál akkor?
- 7. osztályba jártam.
- Hogyan készültél fel a versenyekre?
- Tavasztól ősziig hetente egyszer esténként a Dunán horgásztunk. Télen elméleti oktatáson vettünk részt. Tanultuk a horogkötést, szakkönyveket olvastunk.
- Mikor vettél részt először versenyen?
- 1984-ben. Akkor nyolcadik osztályba jártam. A verseny Fehérváron volt. Második lettem. A jutalmam nyári táborozás volt egy lányok részére szervezett horgásztáborban, Fadd-Domboriban.
- Mit csináltak a horgásztáborban?
- Részben elméleti foglalkozá-

saink voltak, itt megtudtunk a halak fajtáiról, életéről sok mindent. Pl.: melyik hal mivel táplálkozik, stb.

- Ezután kerültél az ercsi csapatba?
- Igen. Évente egy nagy versenyünk van. 1985-ben a csapat harmadik helyezést ért el. Én 1987-ben egyéniben második lettem.
- Érettségi után is fogsz versenyezni?
- Igen. Számít rám a csapat.
- Sok sikert kívánok.
- Köszönöm. **+++**

FORRÓ RIMEK

Megérkezett a hóhullám, nem kiáltom: hurrá!
Mert miatta a fejemen hóguta lett úrrá.

Nincsen a nap lemenőben, izzik mint a láva,
A túl tartós hóhullámtól tekintetem báva.

Terek ölén elhervad a fővárosi fauna,
Olyan forró Pest, akár egy göteborgi szauna....

Még mielőtt elolvadnék, hisz nem vagyok kőből,
Hazamegyek, elegendem van már az import hóból.

Délre est jön, népem szépen pácolódik gőzbe,
Mint szakács a levestészttát, minket a nyár

-/LDI- főz be

Huszonkét esztelen, félmeztelen egyén
 egymás hátán, hegyén
 nyúzólg lenn a pályán.
 Egymás hegyén hátán ... taposnak,
 s a ha bíró elég laposnak
 lát minden egyest,
 megítél egy tizenegyest.
 Eközben a meccsen
 egy-két sípcsont reccsen.
 Fel sem veszi egy sem
 a fetrengő játékos,
 fontosabb a játék most.
 A vad középcsatár
 átgázol a bekken,
 az úgy esik össze,
 hogy csak meg sem nyekken.
 Azután a labdát megcélozza jól:
 GÓL!!!

Egy alacsony néző, aki nem lát oda át,
 ordítva paskolja a szomszédja hátát.
 Vegye le a kalapját,
 mert szétverem az alapját,
 azt a kerek tökött,
 s a feje felé bökött.
 Erre az: - Óh te gazi!
 Sértegetni mersz te engem! ... Persze
 mindketten szóltak egy-két havernek,
 gyertek fiúk segíteni, ha vernek.
 Buzgón kezdtek verekedni,
 úgylis kezdtek berekedni.
 Miközben a pályán
 elnyúlt testek estek,
 akik egy kis rést leltek,
 gyorsan elszeeleltek.
 A többit aztán alig egy-két nappal
 a derék rendőrág verte szét kardlappal.

Le a kalappal! ++

TÖBB,
*mint szórakozott-
 ság*

A híres egyetemi tanár útközben
 észreveszi, hogy otthon felejtette a jegy-
 zeteit. Visszafordul és becsönget a
 lakása ajtaján.

Gazdesszonya anélkül, hogy kinéz-
 ne az ablakon, kiabál:
 - A professzor úr már nincs itthon!
 A tanár úr megcsóválja a fejét:
 - Na akkor hiába jöttem ... - meg-
 fordul és elmegy. ++



1



2

Egyetlen drága Dudi!

Azért írok lassan, mert tudom, hogy nem
 tudsz gyorsan olvasni. Remélem ügyes kis-
 lány vagy, és Tomika még mindig nem jött
 rá, hogy fested a hajad. Hogy vannak Őse-
 id? Fantasztikus hely ez, a légy már har-
 madszor esik bele a levesembe.
 Bomba-helyes srácok vannak, csak az a baj,
 hogy rám se néznek.
 Naponta versenyt úszom a cápákkal a ten-
 gerben. A rémülettől a homokban folytatom.
 /Ez vicc akart lenni; Hi-Hi/
 A rács alatt napozva úgy nézek ki, mint
 egy zebra, a múltkor egy öreg bácsi át
 akart menni rajtam.
 Van egy olasz fiúm, mindenáron feleségül
 akar venni, persze én csak nevetek rajta.
 Fogy a tollam meg a tinta, így hát befe-
 jezem.

Puszi muszi cic-mic

Kriszta

Schwarzwald- Klinik



Dr. Reinhild Boehnel szobájának polcán 23 forgatókönyv, számos autogramkártya, újságcikk fekszik. A falon egy üvegezett keretben őrzik kilencvenhat német színész aláírását. Hogy ki is ez a Dr. Reinhild Boehnel? Nos, ő a "Kurklinik Glotterbad" igazgató főorvosnője. És hogy mi ez a "Kurklinik Glotterbad"? Ez a klinika a "főszereplője" a „Klinika” c. sorozatnak.

Az NSZK-ban óriási sikere volt a sorozatnak, s rendezők egy év elteltével újabb huszonhárom részt kezdtek el forgatni. Több, mint 130 tagú team érkezett a Fekete-erdőbe az ügy érdekében. A Fekete-erdő tíz gyönyörű helyén forgattak 14 hónapig. A Glotter-völgyi klinika még a XV. században épült, ma 153 szobájában főleg szívbeteg gondozóhelye. A sorozat bemutatása után telefonon kellett előre "lefoglalni" az ágyakat!

A környékbeli prospektusokba belekerült, hogy itt forgatták a "Klinikát". Hiába van ezen a vidéken szőlészet, fahidolgozó üzem, az itt élők legtöbbször a turizmusból él. A Glotter-völgyben és környékén 4800 ember él, s 4000 (!) ágy várja a megpihenni vágyó kirándulókat. A forgatás alatt mindenki sürgött-forgott, az igazi betegek, sőt a hinterzarteni polgármester is szívesen játszották a szerepüket. De nézzük a főszereplőket!

A professzor, Klaus Jürgen Wussow "háza" tulajdonképpen múzeum. Lányának, Barbara Wussownak viszont be kellett érnie azzal, hogy egy tanuló nővért játszon a klinikán. Christa nővér (Gaby Dohm) 1943-ban született Salzburgban, egy rendezővel él, s van egy tízéves fia. A főszereplők közül már csak dr. Udo Brinkman van hátra, ő részletesebben mutatkozik be a FÖX olvasóinak. . .

Dr. Udo Brinkman
bemutatkozik

Neve: Alexander (Sascha) Hehn
Született: 1954. október 11., München
Haja: sötétszőke
Szeme: szürkéskék
Magassága: 190 cm
Hobbik: horgászat, lovaglás, buvárkodás

A POPCORN riportere a Titi-tónál találkozott a fekete-erdei klinika egyik doktorával. A Titi-tó igen közel van magához a klinikához, a tévé stábjá most itt forgatja a sorozat folytatásának egyik epizódját.

Sascha Hehn a tó melletti hotelbe járt ebédelni, s ott készült ez a riport. "A PRIVÁT ÉLETEM CSAK AZ ENYÉM. ENNEK A SZELLEMLÉBEN ÉLEK MÁR TÖBB ÉVE. DE MOSTANÁBAN NEM MINT SZINÉSZ, HANEM MINT MAGÁN-ELBER ÉRDEKLEK MINDENKIT."

"AZ EMBEREK VÉLEMÉNYE RÓLAM, HOGY KLASZSZIKUS DARABOK NEM VALÓK HOZZÁM. ZAVARÓ ILYEN KÉPP ELÉNI."

"RÉGEN KÉT VÁLASZTÁS ELŐTT ÁLLTAM: VOLT ESÉLYEM, HOGY SZINÉSZKÉPZŐBE MENJÜK, DE ARRÁ IS, HOGY MINÉL HAMARABB TAPASZTALATOKAT SZEREZZEK. VÉGÜL IS EZ UTÓBBIT VÁLASZTOTTAM. A KAMERA ELŐTT MÁR NEM LENNÉK KÉPES LEVETKÖZNI; MINT ANNAK IDEJÉN, 18 ÉVESEN."

Sascha három évig játszott egy müncheni színházban, majd néhány Shakespeare darabban. Kis ebb szerepeket kapott. Az Öreg ill. a Derrick sorozatban. Ezután következett az igazi "áttörés", mikor pár éve a Klinika sorozatban már fontosabb szerepet kapott. A "fontosabb szerep" egy fiatal, szoknyapécér orvost takar.

"A KÖZÖNSÉG TUDJA, HOGY TÖBBET TUDOK, MINT A NŐK KEDVENCÉT JÁTSZANI. HA LÁT VALAKI A SZÍNPADON JÁTSZANI, FÉLRETESZI AZ ELŐÍTÉLETEIT!"

"SOKAN ARROGÁNSÁGNAK TARTANAK, MÁSKOR EGY-SZERŰLN BUTÁNAK, DE NEM NAGYON ZAVAR. SOK TAPASZTALATOT SZEREZTEM, S TUDOM, HOGY MIRE VAGYOK KÉPES!"

Mint Udo szerepében, az életben sem gondol Sascha még a nősülésre. Nemrég hagyta ott 21 éves barátnője, Nanina Boy.

"TÖBB SZABADSÁGRA VOLT SZÜKSÉGE, ELVÉGRE 13 ÉVVEL FIATALABB NÁLAM ..."

- Prehi -

MURPHY TÖRVÉNYE - A VILÁG ALAPTÖRVÉNYE?

A tiszta nyakkendő vonzza a levest

Mi az első gondolatunk, ha kiesik kezünkől a vajás kenyér? Hogy a vajás fele lesz lefelé, és nem a műanyagpadlón fog landolni, hanem az értékes szőnyegen. Mi jár a fejünkben, ha egy egész halom újság között kell megfellelnünk azt a bizonyosat? Hogy bármely irányból kezdjük is a lapozást, a másikkól kellett volna, mert a keresett példány a legutolsó lesz, amely a kezünkbe akad.

Természetesen nem nagyobb az esély egyikre, mint a másikra, ám ha valóban így történik, akkor hajlamosak vagyunk általánosítani, míg ellenkező esetben nem tulajdonítunk jelentőséget a dolognak. Hiába, a pesszimista felfogás nem idegen az embertől, s ha az ilyen sejtés valóra válik, megvonjuk a vállunkat: Igen, igazolódott Murphy (e.: mörfi) törvénye. De mi is Murphy törvénye?

1949-ben a californiai Edwards légitámaszponton a szakemberek rakétabecsapódási kísérletet folytattak, s a drága rakétákat ki is lölték, a kérdéses mérőműszerek azonban semmit nem mutattak, mert egy technikus helytelenül kötötte be a rezgésérzékelőt. Edward A. Murphy mérnökszázados ekkor rezignáltan csak ennyit mondott: „Ha valamit el lehet zúrnál, ez a technikus el is fogja.”

Néhány héttel később Stapp ezredes egy sajtóértekezleten megismételte az aranyköpést, immár általánosított formájában, s a törvény élni kezdett; először csak egyes gyárak hirdetésében jelent meg, majd a köznyelvben is, sőt, immár a szótárakban is szerepel. Százak adták hozzá a maguk bölcsességét, és a törvényből immár háromkötetesre duzzadt Törvénykönyv lett. Az élet minden területét átszövő mondások gyűjteménye ma is gyarapszik, így nem nehéz megjósolni: hamarosan megjelenik a negyedik kötet is. Murphy törvényéből amerikai filozófiairányzat lett - játékosan pesszimista filozófia.

Általános murphyizmus

- Ha valami elromolhat, el is fog (alaptörvény).
- Mosolyogj..., holnap rosszabb lesz.
- Murphy egy optimista volt.
- Ne aggódj, ha véletlenül jól érezed magad: el fog múlni.
- Ha valami rosszul kezdődik, az rosszul is végződik. Ha valami rosszul kezdődik, az még rosszabbul végződik.
- Bizonyos mennyiségű, dobozból kiszabadult giliszta csak nagyobb dobozba kényszeríthető vissza.
- A fogtájás szombat este kezdődik.
- Hozz létre egy szisztémát, amit

még a hülye is képes használni. Csak az fogja.

- Nem lehet előre megmondani, a kenyérnek melyik felét kellett volna megvajazni.

- Aki képes mosolyogni, amikor valami rosszul sikerült - az magában talált valakit, akire rá tudja kenni.

- Akinek van egy órája, az tudja, mennyi az idő. Akinek kettő van, az sose lehet biztos.

- Ahhoz, hogy valami megtisztuljon, valaminek be kell piszkolódnia. Ahhoz, hogy valami bepiszkolódjon, semminek nem kell megtisztulnia.

- Az optimista szerint a világ, melyben élünk, a lehető legjobb. A pesszimista tart tőle, hogy ez így igaz.

- A helyreállításához szükséges idő fordítottan arányos az elrontáshoz szükségessel; tovább tart például megragasztani egy vándot, mint összetörni.

- Aki szereti a kolbászt és tiszteli a törvényt, ne legyen tanúja egyiknek sem, amint készül.

- Ha kisegítettél valakit a bajban, biztos lehets benne, hogy az illető emlékezni fog rád. Ha megint bajban lesz.

- Ami jó az életben, az illegális, immorális, hizlal vagy rákot okoz kísérleti állatban.

- Onts egy kanál bort egy hordó szennyvízbe - egy hordó szennyvíz lesz; egy kanál szennyvizet egy hordó borba - akkor is.

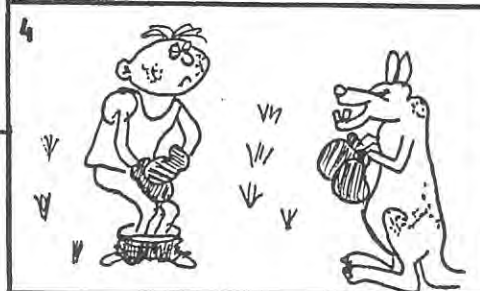
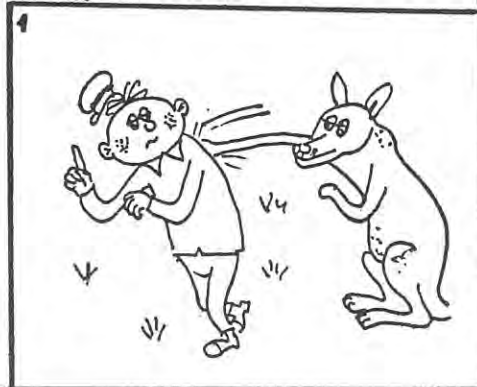
- Ha a tények ellened vannak, vitasd a törvényt. Ha a törvény ellened van, vitasd a tényeket. Ha mindkettő ellened van, üvölsz.

- A világban a két legelterjedtebb dolog a hidrogén és a butaság.

- Ha valami nem romolhat el, akkor el is fog.



Foul



AZ EGYETÉRTÉS RŐL

Azt mondják, hogy az azonos természetűek keresik egymást. De az a mondás is közismert, hogy az ellentétek vonzzák egymást. Melyik az igaz a partnerkapcsolatokban? Nehéz eldönteni. Annyi azonban bizonyos, hogy toleranciával mindkét esetben boldogulni lehet. Különböző temperamentumú nők és férfiak boldogan élhetnek egymással. Alapvető kérdésekben azonban a nézetkülönbségek még a nagy szerelemben is megnehezítik az együttélést. Ha egy kicsit el akartok gondolkodni azon, hogy mennyire értitek meg egymást partnereitekkel, akkor csináljátok meg ezt a tesztet. Vegyetek elő egy papírlapot, hajtsátok kétfelé és mindkét felére írjátok rá az ábcét. Az egyik felén lesz a lány ábcéje, a másikon pedig a fiúé. A lány kezdi a játékot. Ezután megfordítja a papírlapot, hogy a fiú ne láthassa válaszait és ne befolyásolhassa őt. Ekkor a fiú válaszol az alábbi kérdésekre. Minden témakörben több válasz található.

Válasszátok ki, melyik felel meg legjobban egyéniségeteknek, és az előtte levő betűt karikázzátok be. A teszt végén mindkét oldónak hat választott betűje lesz. Ha végeztetek, nyissátok szét a papírlapot és hasonlítsátok össze a válaszokat. Az egyforma válaszok (vagyis betűk egy-egy pontot jelentenek. Számoljátok össze a pontokat és olvassátok el a nektek szóló értékelést — a csehszlovák *Mlada fronta* ifjúsági lap magazinja alapján.

Pénz

- a) adósságot csak a legvégső esetben csináltok;
- b) ha látok valamit, ami megtetszik nekem, akkor is megveszem, ha utána nem marad pénzem;

- c) az ember csak annyit költsenek, hogy mindig legyen egy kis tartalékja;
- d) nem izgat, ha nincs pénzem; mindig volt és mindig lesz valamogy.

Szex

- e) a nemi élet közben kiderül, hogy a nő és a férfi megérti-e egymást;
- f) a szexnél fontosabb a bizalom, a megbízhatóság;
- g) ha két ember szereti egymást, akkor nincs szüksége semmiféle szexuális ismeretre;
- h) a szex csak addig érdekes, amíg fiatal az ember.

Együttélés

- i) történeljben otthon bármi, a lényeg az, hogy mások ne tudjanak róla;
- j) a lehető legtöbb időt töltöm barátaimmal;
- k) az emberek szemében értékesebb az, aki jólétben él;
- l) legszívesebben partneremmel, családommal töltöm az időmet;
- m) nem szívesen teszek bármit is partnerem nélkül.

Szabad idő

- n) szabad időmet legszívesebben a természetben töltöm;
- o) szabad időmben otthon vagyok, úgy pihenek legjobban;
- p) szívesen szervezek valami programot;
- r) szívesen töltöm időmet a partneremmel, de a legnagyobb öröömöm a hobibimban telik.

Foglalkozás

- a) sok időt és energiát szentelek munkámnak;
- s) az ember azért dolgozik, hogy éljen, és nem azért él, hogy dolgozzék;
- t) annyira szeretem a munkámat, hogy még a szabad időmben is foglalkoztat;
- u) ha nem lenne szükségem pénzre, még ma otthagynám a munkámat;
- v) a háztartási munkát nem becsülöm meg megfelelően.

Gyerekek

- x) aki ebben a bizonytalan világban gyereket akar, az egoista;
- y) gyerek nélkül nem család a család;
- z) az anyának és az apának egyformán kell gondoskodnia a gyerekről;
- zs) szeretnék gyereket, de tudom, hogy korlátozni fogja egyéni fejlődésemet, érvényesülésemet.

Értékelés

0-2 pont:

Ha úgy jött ki, hogy egyetlenegy témakörben sem azonos a nézetetek, az még nem ok a szakításra. A szerelem a nagy nézetbeli különbségeket is képes áthidalni. Ehhez azonban nagy adag kölcsönös megértés, tolerancia szükséges. Ha csak egy-két pontban egyezik nézetetek, gondolkozzatok elafelett, hogy a többi kérdésben miért eltérő a véleményetek. Lehetséges, hogy haboztok két olyan válasz között, amelyek közül partneretek épp a másikat választotta? Nem általánosítottatok néhány saját tapasztalatotokat? Nem állt közel véleményetekhez más válasz is? Ha igen, nagyobbak az esélyeitek, hogy kapcsolatotok a jövőben harmonikusabb legyen. Ne felejtsetek el, hogy a partnerkapcsolatban a boldogságot szüntelenül munkálkodni kell.

3-4 pont:

Ha számodra igen fontos területek azok, amelyeken eltérő nézetitek, akkor előfordulhatnak konfliktusok. Ezért a teszt ösztönözzön benneteket arra, hogy beszélgessetek álláspontotok különbözőségeiről. Próbáljátok megindokolni nézetiteket. Gondolkozzatok el azon, hogy nem komoly ok nélkül nyakaskodtok-e egyes nézeteitek mellett. Nem lenne értelmesebb dolog egy bizonyos kompromisszum? Minden előfeltételek megvan ahhoz, hogy megtaláljátok az ellentétek ésszerű megoldását.

5-8 pont:

Az élet fontos területeit egyformán itélik meg. Adva vannak a feltételek a harmonikus együttéléshez. Ez is rejtegette, például a megszokást. Amikor szavak nélkül is egyetértetek, kevesebbet beszélgettek egymással. Örizzétek meg apró sajátosságaitokat, amelyek színt, változatosságot jelentenek a közös életben. Beszélgetnetek kell elképzeléseitokről, amelyek szükségszerűen eltérők. Tartsátok meg kapcsolataitokat ismerőseitekkel, ápoljátok érdeklődési köreiteket. Ellenkező esetben előfordulhat, hogy valamelyikötök számára egyhangúvá válik együttélésetek. -ILDI-

Szerkesztették:

Maclai Tóth (Lektor)

Rusanna

Gaál György

Rohánka Judit

Schlegl Áron

Ráfi Sándor

Köszönet Szász Gyöngyinek!